

Одна страна — одна судьба

1 смена (01.06.2026-14.06.2026 2 недели)



Зачем нужна эта программа сегодня

Программа опирается на Конституцию РФ, Конвенцию о правах ребёнка и профильные федеральные законы, а также отвечает запросу на сохранение культурной памяти, традиционных ценностей и национальной идентичности.



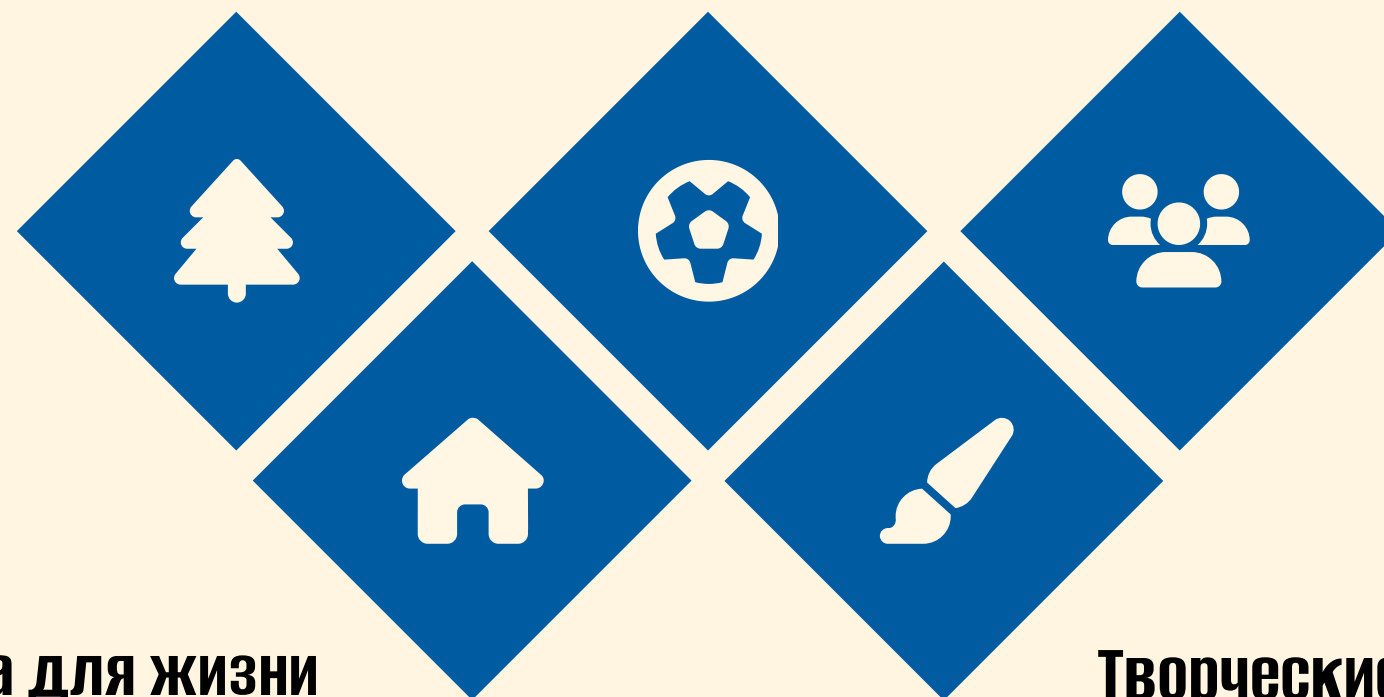
Что делает «Лесную сказку» развивающей средой

Спортивные и игровые площадки помогают ежедневно включать детей в движение, командные игры и оздоровительные практики. Физическая активность встроена в общий ритм смены.

Активность и здоровье

Лесное окружение

Лагерь расположен в лесной зоне, что поддерживает отдых, оздоровление и эмоциональное восстановление детей. Природная среда усиливает впечатления от занятий и событий смены.



Команда сопровождения

Педагоги, вожатые и специалисты выстраивают поддерживающую среду, где отдых сочетается с воспитанием. В центре внимания — общение, помощь, безопасность и личностный рост.

Пространства для жизни

На территории есть жилые корпуса, столовая и оборудованные места для быта. Это позволяет сочетать организованный режим дня с комфортным проживанием и безопасным пребыванием.

Творческие мастерские

Мастерские и сцена дают возможность пробовать себя в ремёслах, сценических формах и выставочной деятельности. Ребёнок видит результат своего труда и получает признание.

Сюжет, в который включается каждый ребёнок

Легенда о Карте Единства

Смена разворачивается как большое путешествие по России: регионы теряют цвета, а юные экспедиции возвращают их открытиями, знаниями и совместными делами. История сразу задаёт общий смысл и мотивацию.

От участника к хранителю

Через традиции, легенды, ремёсла и праздники дети не просто знакомятся с культурой, а проживают её в действии. Постепенно они переходят от роли участников к роли хранителей наследия.



Кто участвует в смене

Состав участников показывает, почему программе нужна гибкая возрастная организация и индивидуальные маршруты.

Смена рассчитана на широкий возрастной диапазон и разные социальные категории детей, поэтому ключевыми становятся дифференциация, поддержка и адаптация заданий, включая детей с ОВЗ.

Группа	Особенности	Подход
6–10 лет	игра, наглядность	короткие задания
11–14 лет	поиск, общение	проектные пробы
15–17 лет	рефлексия, лидерство	цифровые проекты

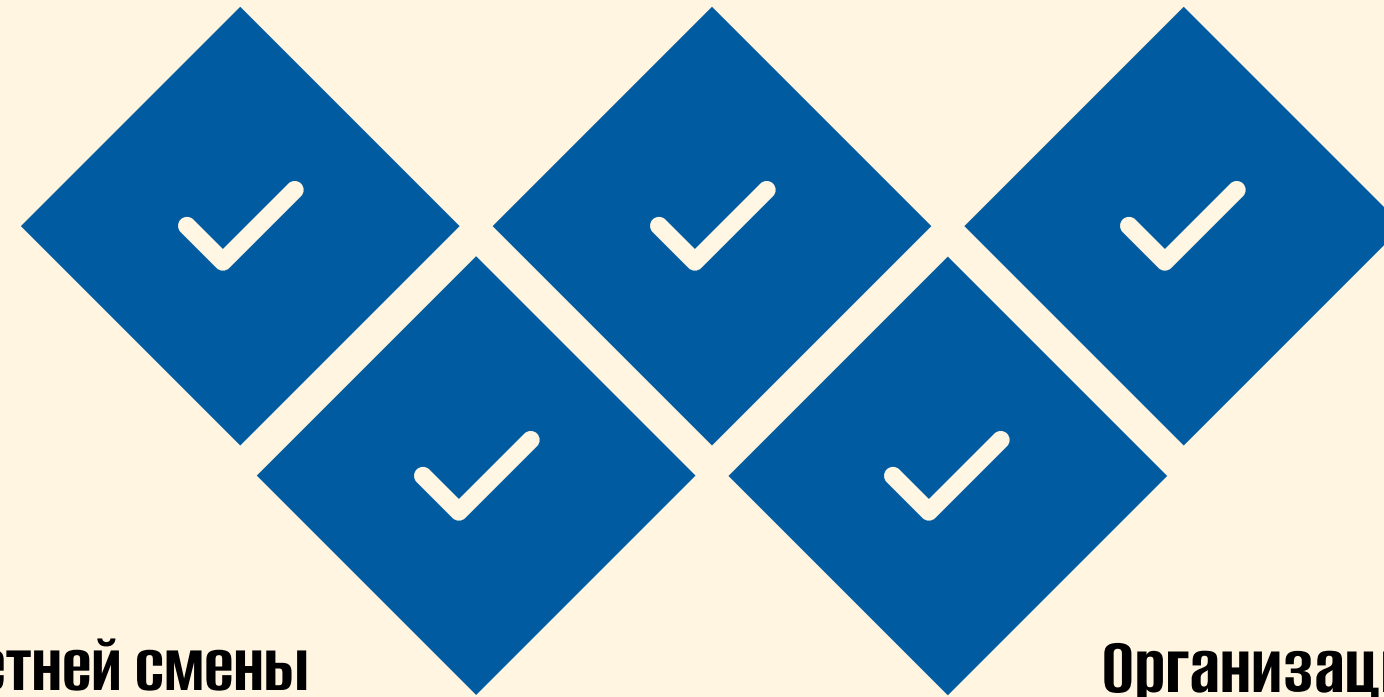
Как устроена реализация смены

Планирование выполняется так, чтобы каждая часть смены вытекала из предыдущей: это помогает согласовать формат работы, цели этапов и ожидаемые результаты без разрывов.

Связь логики и планирования

Этапность программы

Логика построена по этапам программы: действия и решения последовательно сменяют друг друга, обеспечивая целостность воспитательного процесса и предсказуемость для детей и педагогов.



Роль педагогического сопровождения

Педагогическое сопровождение выстроено в соответствии с этапами и календарем: это обеспечивает единый подход к воспитательным задачам и согласованность действий команды.

Календарь летней смены 2026 года

Реализация опирается на календарь летней смены 2026 года: мероприятия и активности привязаны к датам, чтобы сохранять ритм программы и логическую последовательность.

Организация детского участия

При распределении действий учитывается вовлечение детей: задания и активности подаются в логике этапов программы, чтобы поддерживать интерес и управляемость процесса.

Цель, задачи и ожидаемые результаты

- Цель смены — пробудить интерес к культурному наследию через игру, проект и творчество, чтобы ребёнок не только узнавал традиции, но и эмоционально присваивал их.

- Задачи охватывают знакомство с историей и ремёслами родного края, развитие патриотического сознания, коммуникативных навыков, креативности и умения работать в команде.

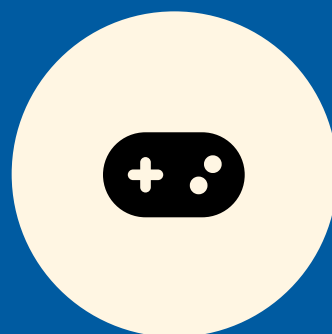
- Результатом становится знание народных промыслов, создание проекта «Культурный код региона» и укрепление гражданской идентичности, связанной с малой родиной и Россией.

На чём строится педагогика смены



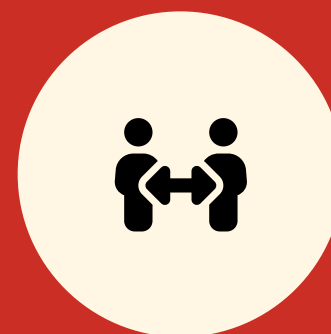
Принципы реализации

Программа опирается на культуросообразность, возрастную адекватность, личностную значимость, деятельностный подход, сотрудничество и проживание традиции через собственный опыт ребёнка.



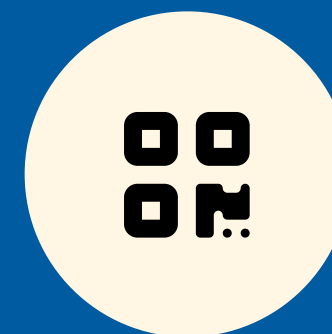
Игровые и проектные технологии

Ключевые механизмы — КТД, квесты, игры-путешествия, проектные задания и кейсы. Они переводят знакомство с наследием из рассказа в действие и результат.



Командообразование и сотрудничество

Разновозрастные содружества, наставничество и тренинги сплочения помогают старшим и младшим работать вместе. Это развивает ответственность, взаимопомощь и навык совместного решения задач.



Цифровое погружение и безопасность

QR-коды, виртуальные экскурсии, видеоблогинг и медиапрезентации делают культурный материал наглядным и современным. Здоровьесберегающие приёмы поддерживают безопасный и устойчивый темп смены.

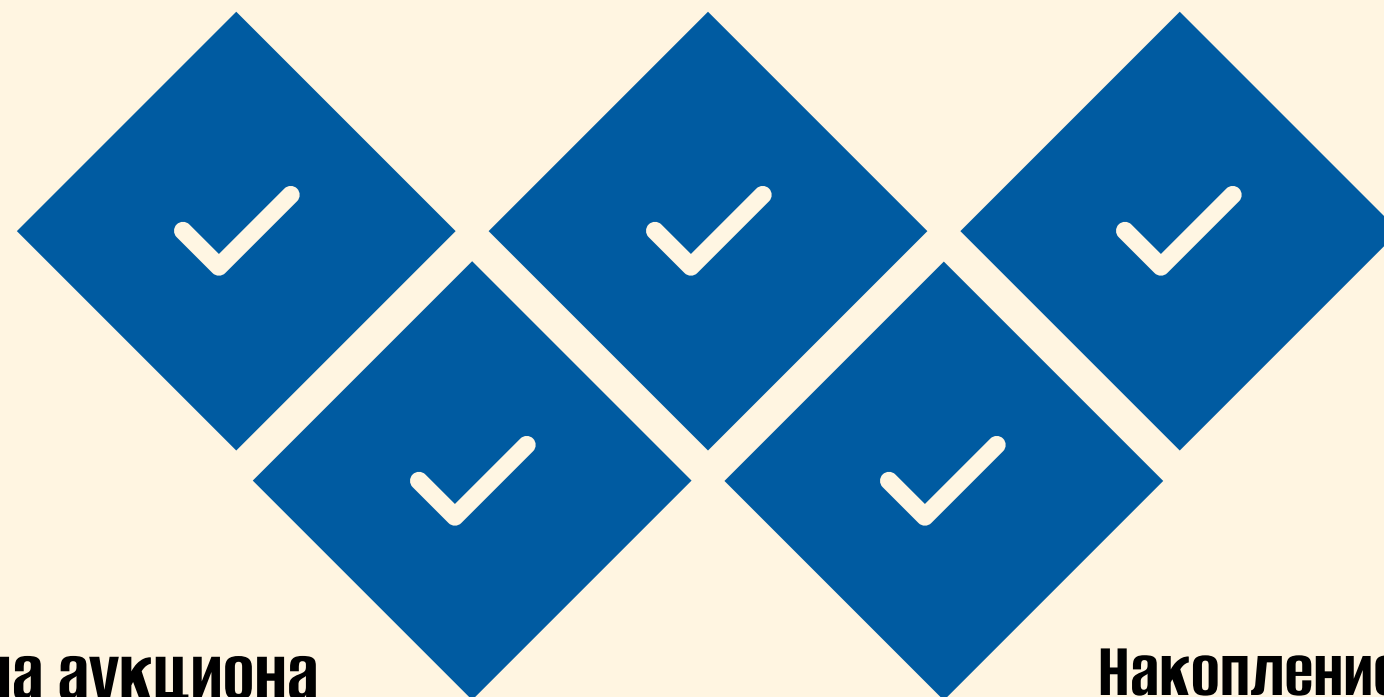
Как работает «Карта Единства»

Все активности и результаты отражаются в системе «Карты Единства». Это позволяет связывать участие с конкретными шагами, сохранять последовательность событий и поддерживать управляемость процесса.

Система действий и фиксации

Легенда смены

Механика «Карты Единства» стартует с единой легенды смены: она задаёт сюжет, ориентиры и смысл участия детей в программах, помогая воспринимать правила как часть общего повествования.



Правила аукциона

Далее действуют правила аукциона: дети ориентируются на заранее понятные условия обмена и выбора, чтобы распределение возможностей происходило прозрачно и по согласованным принципам.

Накопление возможностей

В рамках заданной логики дети накапливают доступные ресурсы и преимущества. Накопление помогает планировать участие в мероприятиях и осознанно участвовать в аукционных механизмах.

Поощрения за активность

Система поощрений закрепляет связь «действие — результат»: за вовлечённость и достижения участники получают вознаграждения, стимулирующие продолжать участие и расширять собственный вклад.

Структура детского самоуправления «ПРОдвижение»

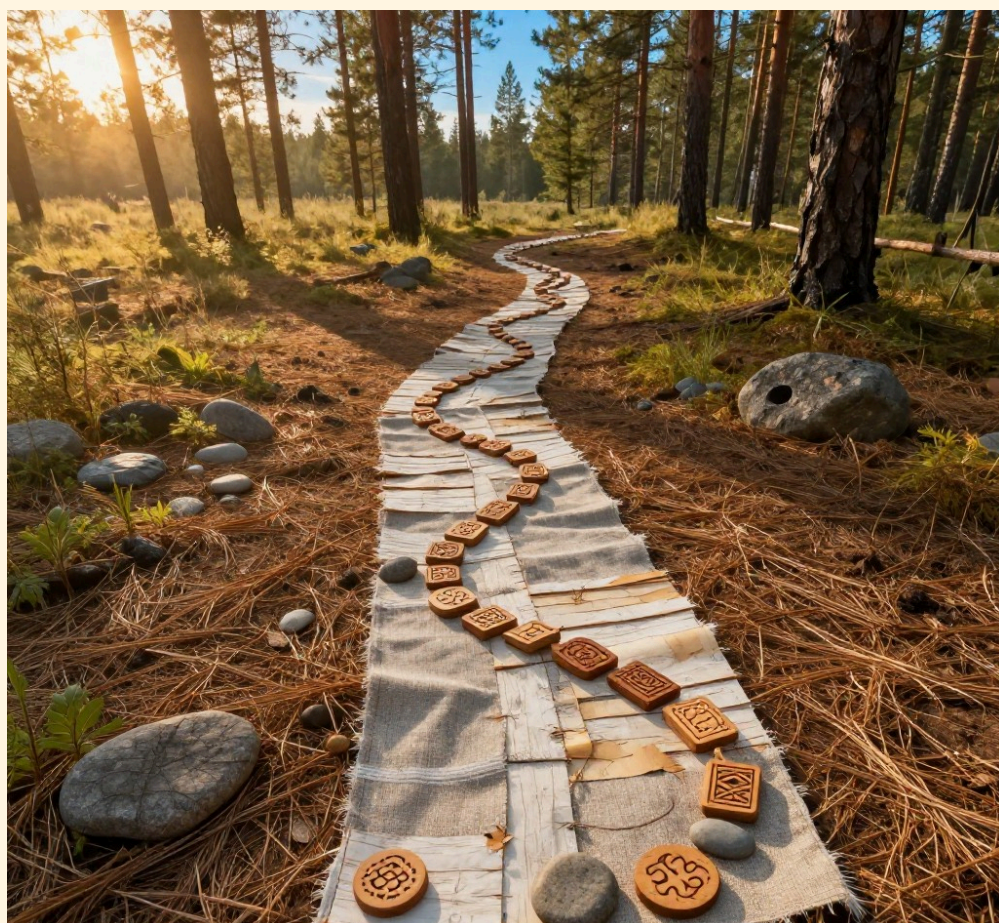
Органы самоуправления распределяют зоны ответственности и поддерживают общелагерную жизнь через планирование, творчество, медиа и порядок.

Самоуправление делает детей соавторами лагерной жизни, а кураторское сопровождение сохраняет управляемость и качество решений.

Структура	Ключевая функция	Сопровождение
Совет директоров	Решения и правила	Куратор
Медиа-центр	Контент и эфиры	Куратор
Event-центр	Мероприятия	Куратор
Центр гостеприимства	Порядок и быт	Куратор

Содержание программы смены «Одна страна — одна судьба»; раздел «Система детского самоуправления»

Как оживает смена в ежедневных делах



Квест, который ведёт по следам традиций

Команды проходят станции, где нужно распознать обряды, символы и слова, связанные с культурой России и Урала. Каждый найденный ответ превращается в часть общей карты, а маршрут постепенно складывается в историю о сохранённой памяти и командной ответственности.



Мастерская, где знания становятся предметом

На мастер-классах дети работают с глиной, росписью, тканью и простыми цифровыми инструментами. Итогом становится не только навык, но и вещь, созданная своими руками: кукла, макет, плакат или видеосфрагмент для проекта «Культурный код региона».



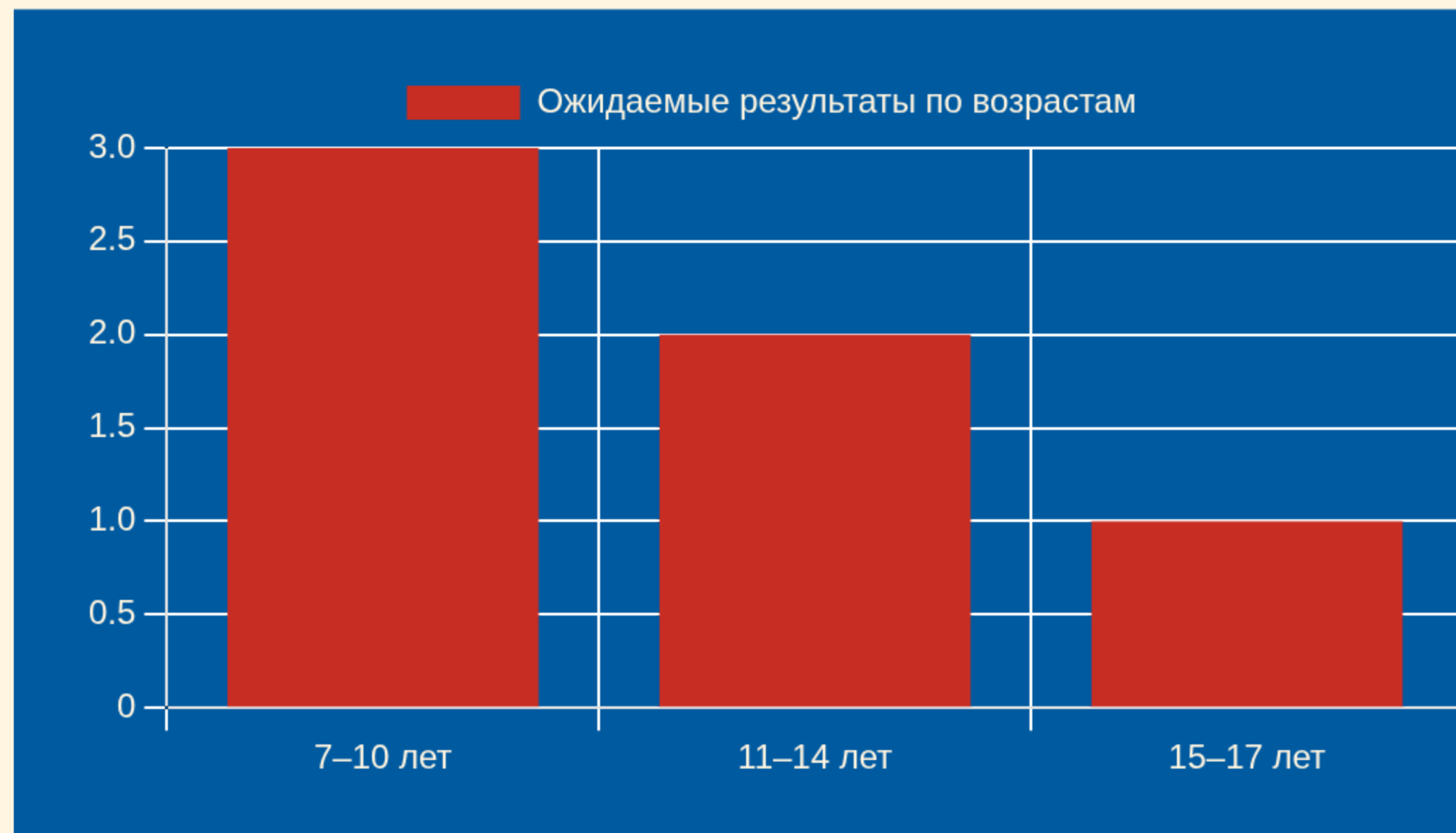
Вечер, который собирает лагерь вместе

После насыщенного дня отряды выходят на «огоньки», где делятся открытиями, благодарят друг друга и подводят итоги. В такой атмосфере фестивали, ярмарки, театрализация и песни воспринимаются как единое событие, а не набор отдельных номеров.

Ожидаемые результаты по возрастам

Чем старше участники, тем выше доля самостоятельности: от узнавания традиций — к ремесленному действию и защите проекта с цифровой поддержкой.

Возрастная лестница результатов показывает переход от освоения базовых представлений к самостоятельному проектированию и публичной защите идей.



Программа смены «Одна страна — одна судьба», раздел «Ожидаемые результаты»

План-сетка смены: ключевые события 1–7 июня

1 июня — старт смены

Заезд, знакомство, игра «Мы — едины!» и концерт «Добро пожаловать!» создадут первые правила общения и ощущение принадлежности к общему делу.

3 июня — открытие и символы

Торжественное открытие смены и подъём Государственного флага закрепляют ценностный смысл программы и задают общий ритм дальнейших событий.

2 июня — законы и ориентиры

Дети принимают законы «Едины для всех», проходят квест «Идентификация — перезагрузка!» и начинают осваивать логику легенды смены.

4–7 июня — погружение в содержание

Неделя посвящена промыслам, языковому богатству, ответственности и праздничному календарю; дети одновременно учатся, играют и включаются в проектную работу.

План-сетка смены: ключевые события 8–14 июня

8–11 июня усиливают межотрядное взаимодействие: историческое наследие, ярмарка «Наше достояние», «Промышленный переполох», «Книгохранилище» и виртуальная экскурсия «От Волги до Енисея» переводят знания в совместное действие.

12 июня становится кульминацией гражданско-патриотического блока: День России, торжественная церемония, концерт «Три главных цвета родины моей!» и творческий вечер помогают зафиксировать личный и командный рост.

13 июня объединяет итоговые смыслы смены: фестиваль «Многоцветие России!», защита проектов «Культурный код региона», демонстрация ремесленных навыков и церемония закрытия переводят достижения в публичный результат.

14 июня завершает программу мягким расставанием: утренний отъезд, огонёк прощания, обмен благодарностями и обещаниями помогают сохранить связь с лагерем и ценностями смены.

Партнёрство, профилактика и работа с семьёй

На восьмой день проводится родительский день с открытыми мастер-классами, концертом и чаепитием, что усиливает доверие и продлевает воспитательный эффект за пределы лагеря.

Родительское участие



Культурные партнёры

Краеведческий музей, ДЮЦ, Центр детского творчества и студия «Папа Карло» помогают наполнить смену мастер-классами, экскурсами, сценической практикой и выставками.

Связь с родителями

Ежедневные отчёты в VK, онлайн-трансляции ключевых событий и горячая линия позволяют семье быть в курсе жизни ребёнка и оперативно получать обратную связь.

Профилактическая поддержка

ТКДН и ЗП, ГИБДД, ВДПО и избирательная комиссия включаются в безопасное поведение, правовое просвещение и профилактические занятия, встроенные в события смены.

Кадровое и материально-техническое обеспечение

Кадровый состав и ресурсы лагеря позволяют проводить программу в полном объёме, сочетая безопасность, творчество и проектную деятельность.

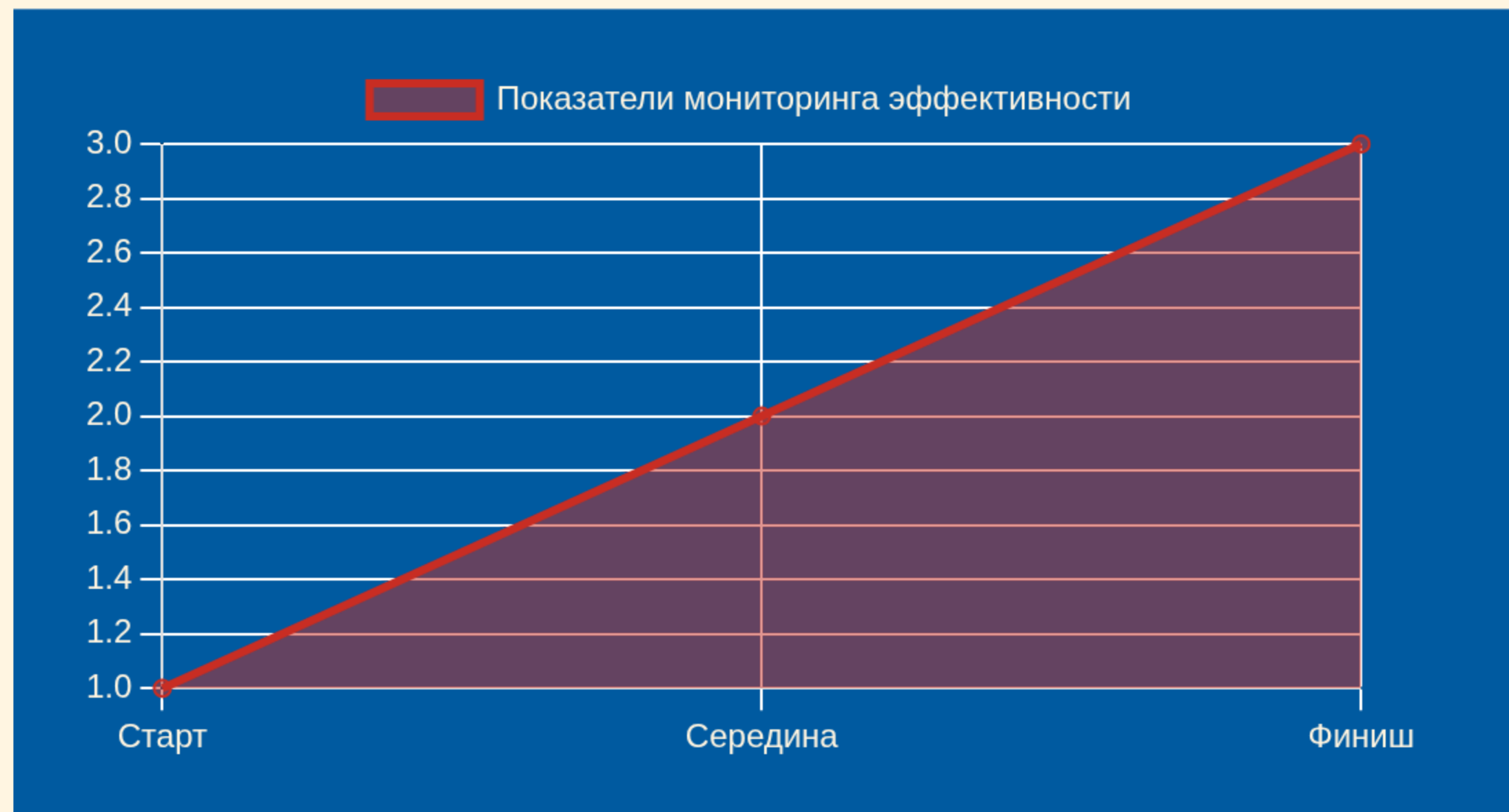
Сочетание устойчивого кадрового ядра и разнообразного оборудования обеспечивает и организационную надёжность, и насыщенность содержательной среды.

Позиция	Количество	Ресурсы
Начальник лагеря	1	Управление
Методист	1,5	Сопровождение
Педагоги ДО	3	Мастерские
Вожатые и воспитатели	14	Отряды
Оборудование	—	Проекторы, планшеты, ремёсла, спортивный инвентарь

Оценка эффективности и мониторинг

Наблюдение, анкетирование, рефлексия и экспертная оценка используются на трёх контрольных точках, чтобы увидеть динамику участия и корректировать содержание смены.

Системный мониторинг фиксирует не только итог, но и траекторию развития ребёнка, поэтому результаты можно уточнять ещё в ходе смены.



Программа смены «Одна страна — одна судьба»; раздел «Механизм оценивания эффективности реализации программы»

Риски, обратная связь и постлагерный эффект

- Фокус на механизмах обратной связи в лагере позволяет выявлять отклонения в воспитательном процессе и управлять связанными рисками, сохраняя устойчивость результатов при изменениях в работе программы «Лесная сказка».

- Система обратной связи поддерживает постлагерный эффект: выводы команды и участников учитываются при завершении смены и дальнейшем сопровождении, чтобы укреплять патриотическое и проектное воспитание детей 6–17 лет.

- Представленная схема отражает логическую взаимосвязь компонентов воспитательной модели без количественных оценок; основание — разделы «Факторы риска», «Система обратной связи» и «Постлагерный период» в программе лагеря.

Одна страна — одна судьба: опыт, который остаётся

Смена соединяет патриотическое, культурное, проектное и социальное воспитание, превращая лагерную жизнь в личный опыт сотрудничества, ответственности и уважения к наследию, который продолжается в семье и за пределами смены.