

Профильная смена «Наследники Первых»: СМЫСЛ И ЗАМЫСЕЛ

2 смена 16.06.2026-29.06.2026 (2 недели)

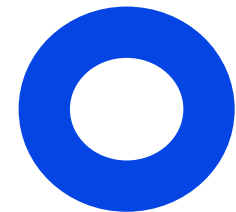


Правовая и концептуальная база смены



Программа опирается на федеральные и региональные нормы, а также локальные документы лагеря «Лесная сказка». Они задают правовые ориентиры, воспитательные приоритеты и единые требования к организации смены.

Актуальность: запрос на гражданскую активность и самоопределение



Смена отвечает запросу общества на детей, умеющих принимать решения, работать в команде и брать ответственность за общее дело в реальных, а не формальных ситуациях.



Через добровольчество, проектную деятельность и общение со сверстниками дети получают опыт, который помогает им осознанно выстраивать собственную траекторию развития и участия в жизни сообщества.



В каникулярный период программа знакомит участников с 12 направлениями «Движения Первых», превращая отдых в пространство выбора, проб, инициатив и первых социальных проб.

Что обновлено в версии 2026 года



Проектные сессии

Усилен практический блок: дети разрабатывают социальные инициативы, обсуждают их реалистичность и представляют результаты в понятной для сверстников форме.



Медиа-продвижение ценностей

Появились мастерские, где участники учатся коротко и выразительно рассказывать о смыслах «Движения Первых» через текст, фото и видео.



Наставничество «равный — равному»

Система взаимодействия стала более гибкой: старшие участники и опытные вожатые помогают новичкам быстрее включаться в общие дела и правила смены.



Интеграция новых практик

Программа учла решения «Навигаторов детства» и обновлённую структуру Движения, сохранив при этом игровую логику и воспитательную преемственность.

Адресат и разновозрастные содружества

01 Смена рассчитана на детей и подростков 6–17 лет из Верхнесалдинского района, Горнозаводского округа и Нижней Салды. В программе участвуют 222 ребёнка, включая детей из многодетных, опекаемых и находящихся на учёте семей.

02 Участники объединены в четыре разновозрастных содружества по 55 человек. Такая организация поддерживает передачу опыта, помогает младшим быстрее адаптироваться и создаёт условия для устойчивого детского самоуправления.



Возрастные группы и ключевые особенности

Возрастные различия определяют задачи общения, обучения и самореализации в смене.

Содержание смены нужно строить по возрасту: младшим — понятные правила и поддержка, подросткам — выбор и признание, старшим — ответственность, перспектива и профессиональные пробы.

Группа	Особенности	Акцент
6,5–11	Учение	Правила, самоконтроль
11–14/15	Самоопределение	Общение, интересы
15–17	Ранняя юность	Будущее, профессия

Цель, задачи и ожидаемые результаты

1. Цель программы — сформировать у детей готовность к осознанному самоопределению и социально значимой деятельности через погружение в ценности и проекты «Движения Первых».

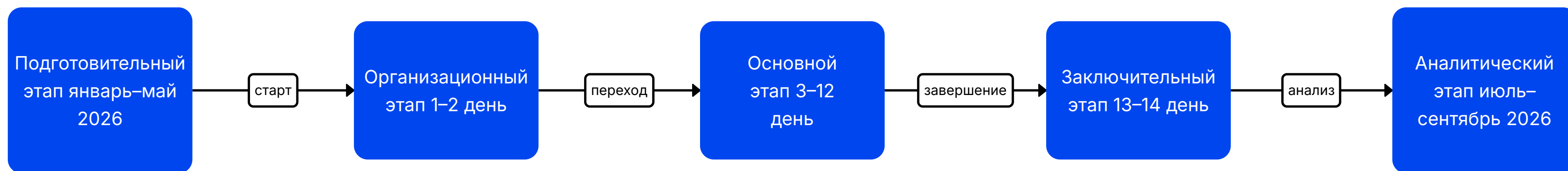
2. Задачи связаны с освоением 12 направлений Движения, выбором собственной траектории, участием в добровольчестве, проектной работе, спорте и творчестве, а также с укреплением здоровья.

3. Особое место занимает гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Оно опирается на историю, культуру и традиционные российские ценности, понятные детям разных возрастов.

4. Ожидаемый результат — не только знания и навыки, но и продолжение участия после смены: вовлечение в первичные отделения, инициативы и новые общественно полезные дела.

Этапы реализации программы

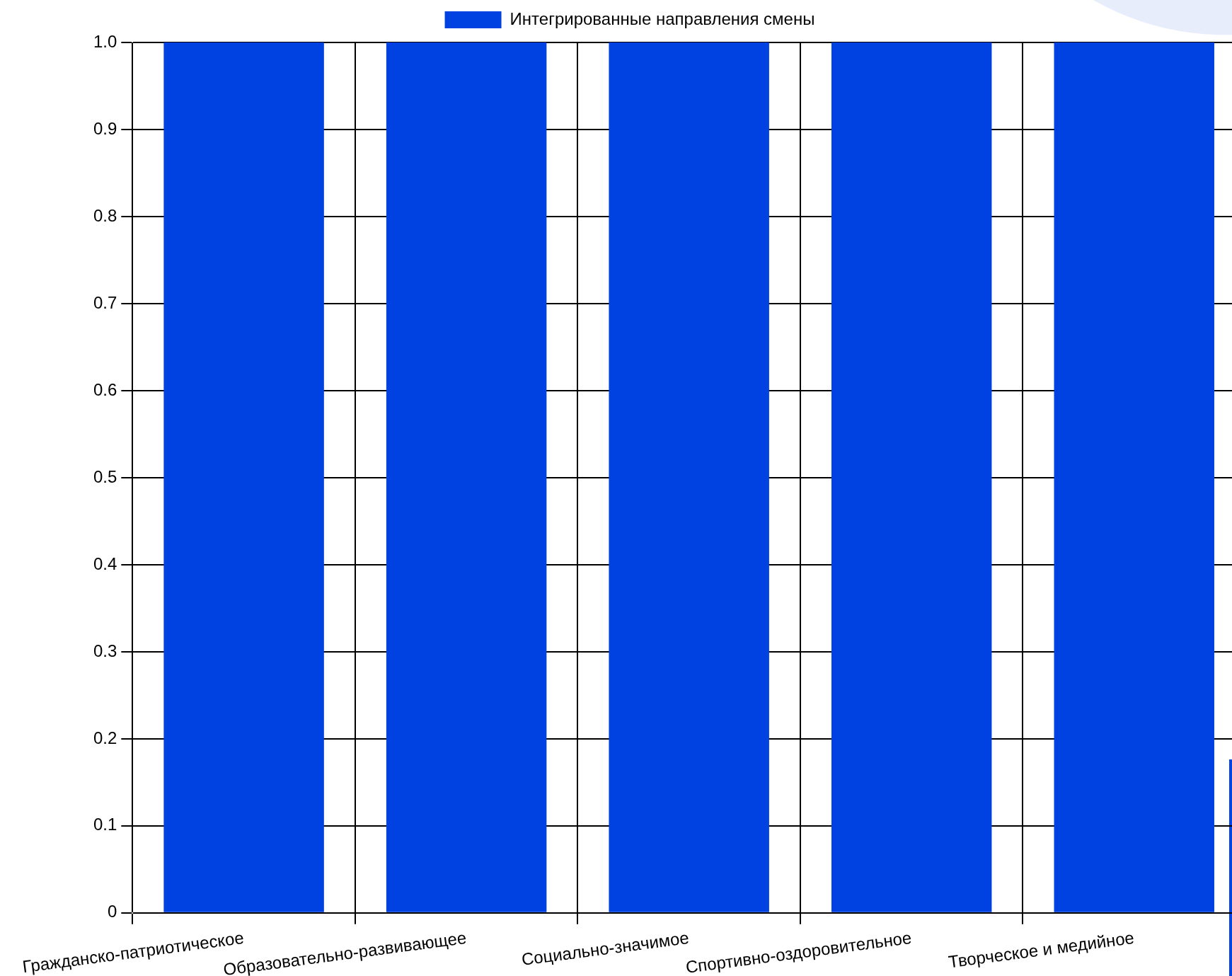
Логика программы выстроена от подготовки смены до анализа её результатов



Пять интегрированных направлений смены

Каждое направление раскрывается через собственные события, роли и формы активности, чтобы участники пробовали себя в разных видах деятельности.

Единая модель соединяет воспитание, обучение, здоровье, творчество и медиа; благодаря этому смена остаётся цельной и практико-ориентированной.



Программа профильной смены «Наследники Первых»,
раздел 2.2

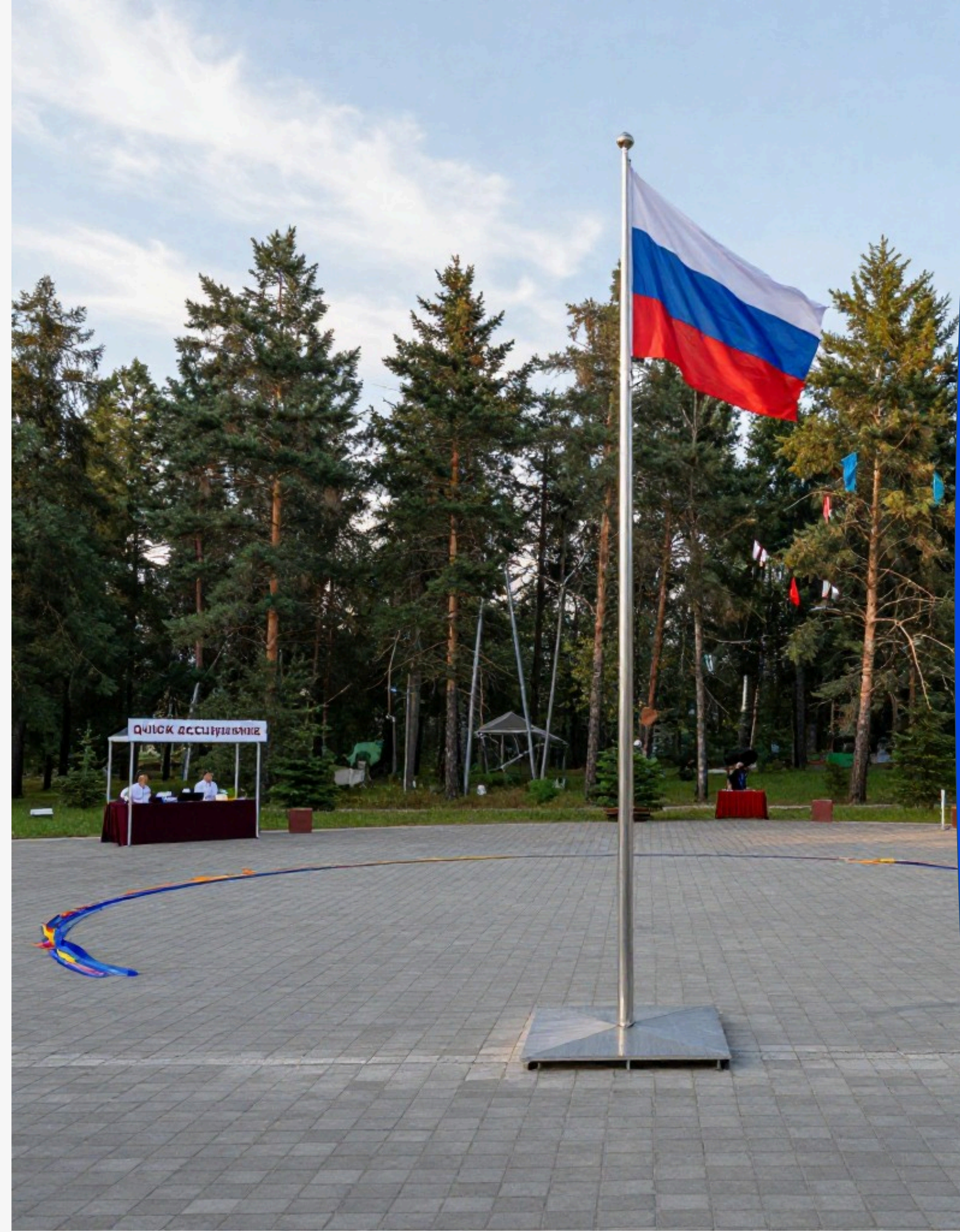
Ключевые события, задающие ритм смены

Старт и знакомство

Смена открывается торжественной линейкой с поднятием Государственного флага, затем проходят «Идентификация-перезагрузка!» и «Угадай кто?». Эти события помогают быстро познакомиться, определить лидеров и собрать командный настрой.

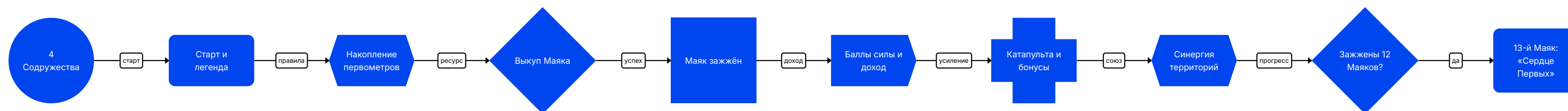
Смысловые события и финал

Дальше программа переходит к ярмарке «Многообразии в единстве», акции «Эко-это мы!», «Письму в прошлое», «Зарнице 2.0», «Силе в добре», «Первые в стране возможностей», «Вызову Первых» и фестивалю «Мы в движении!».



Модель движения отрядов к «Сердцу Первых»

Основано на сюжетной легенде смены и правилах игровой экономики «первометров» и баллов силы.



Роли детского самоуправления

Роль	Функция	Результат
Совет Хранителей	правила и контроль	дисциплина
Магистрат Содружеств	дипломатия и стратегия	согласованность
Орден Картографов	Атлас и знамёна	визуальный прогресс
Вестники Движения	медиа-хроника	ценностное усиление

Ключевые органы самоуправления и их вклад в игровую модель смены.

Самоуправление распределяет ответственность между взрослыми и детьми, поддерживая порядок, игру и публичность достижений.

Программа профильной смены «Наследники
Первых»

Как начисляются первомеры

Система мотивации связывает успех в делах смены с личным и командным вкладом.

Наибольший вклад дают общелагерные победы, но ежедневная активность и медиаработа тоже заметно влияют на итог.

Действие	Баллы
Победа	50
2 место	30
3 место	20
Вызов	10–15
Бортовой журнал	5–10
Инициатива	5–10
Пост в сети	5
Штраф	-5–10

Хобби-центры и проектная работа



«Мода сказки»

Пространство объединяет фантазию и декоративное творчество: участники создают образы, пробуют себя в оформлении и учатся превращать сказочный сюжет в выразительный продукт.



«Лаборатория красоты»

Здесь ребята работают над внешним образом и внутренней собранностью, осваивают аккуратность, вкус и навыки самопрезентации в безопасной и поддерживающей среде.



«Волшебный бисер»

Тематическая площадка развивает усидчивость, точность и художественное мышление через декоративно-прикладные работы, где каждый участник создаёт собственное изделие.



«Танцевальная революция»

Формат помогает раскрепоститься, почувствовать ритм команды и раскрыть пластическую выразительность. Через движение дети учатся взаимодействовать и выступать перед аудиторией.



Фестиваль-ярмарка

Итогом работы хобби-центров становится представление результатов на фестивале-ярмарке, где участники демонстрируют готовые продукты, творческие находки и личный прогресс.

Логика педагогического сопровождения коллектива

✓ Соотнесение этапов мастерских

Этапы мастерских выстроены как педагогический маршрут, который соотносится со стадиями развития временного детского коллектива по А. Н. Лутошкину. Это обеспечивает преемственность действий взрослых и участников.

✓ Педагогическое сопровождение инициатив

По мере развития коллектива взрослый меняет роль с организатора на партнера: направляет инициативы, помогает распределять функции и закреплять сотрудничество. Акцент делается на самостоятельности детей в общих задачах.

✓ Поддержка формирования взаимодействия

На ранних этапах педагог создает условия для включения детей в общие дела, задает понятные правила взаимодействия и бережно поддерживает коммуникацию в группе, чтобы снизить напряжение и повысить доверие.

✓ Рефлексия и закрепление результатов

Завершение каждого этапа предполагает обсуждение достижений, оценку вклада участников и корректировку дальнейших шагов. Рефлексия поддерживает устойчивость командных отношений и помогает сохранить мотивацию коллектива.

Кадровое и партнёрское обеспечение смены



Управленческая команда

Штат обеспечивает устойчивую организацию смены: начальник лагеря, методист, педагоги дополнительного образования и организаторы задают содержательный и управленческий каркас программы.



Воспитатели и вожатые

Четырнадцать воспитателей и семь вожатых сопровождают разновозрастные содружества ежедневно, поддерживают дисциплину, безопасность, рефлекссию и вовлечение детей в дела смены.



Социальные партнёры

Местное отделение Движения Первых, ТКДН и ЗП, ГИБДД, ВДПО и избирательная комиссия дополняют программу встречами, профилактикой и практическими совместными событиями.



Ресурсная поддержка

Обслуживающий персонал и учебно-материальная база лагеря обеспечивают питание, быт, безопасность и техническую готовность мероприятий, что особенно важно при насыщенной сетке смены.

Методическое и материально-техническое оснащение

Блок	Состав
Методика	сценарии, памятки, диагностика
Цифровые ресурсы	сайт, облако, стенд
Техника	10 ноутбуков, 5 проекторов
Дополнительно	3 флипчарта, экран, инвентарь

Пакет материалов и оборудования обеспечивает сценарную, диагностическую и техническую готовность смены.

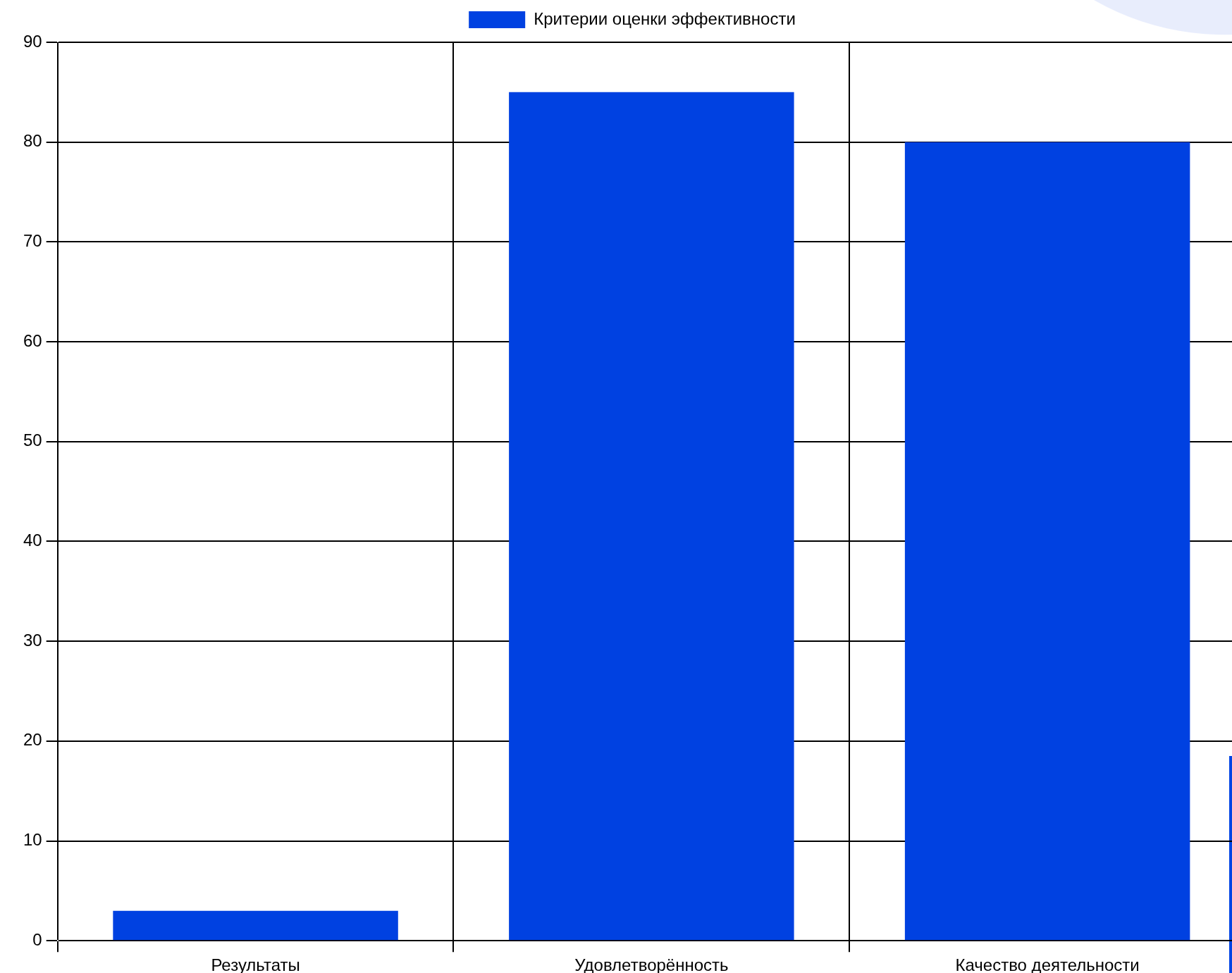
Оснащение позволяет проводить занятия, игры, диагностику и медиасопровождение без потери темпа и качества.

Разделы «Информационно-методическое обеспечение» и «Материально-техническое обеспечение»

Оценка эффективности и критерии результата

Мониторинг проводится на входе, в ходе смены и по итогам, чтобы фиксировать динамику детей и своевременно корректировать работу команды.

Целевые ориентиры подтверждают: программа эффективна, если высоки удовлетворённость и вовлечённость, а результаты устойчиво растут на всех этапах.



Программа смены «Наследники Первых», раздел «Механизм оценивания эффективности реализации программы»

Риски, обратная связь и сопровождение после смены

Система профилактики и отклика помогает вовремя снижать риски и сохранять связь с участниками.

Обратная связь работает непрерывно: от ежедневных сигналов до итогового сопровождения и рекомендаций по дальнейшему участию в Движении Первых.

Направление	Инструмент
Риски	травмы, погода, клещи
Связь	почта, книга, ВК, МАХ
Отзывы	анкеты и огоньки
После смены	личная карта открытий

Разделы «Факторы риска», «Система обратной связи», «Постлагерное сопровождение»



Смена, которая продолжает движение после лагеря

«Наследники Первых» не заканчиваются на закрытии смены: они оставляют детям опыт выбора, ответственности и совместного действия, а лагерь — новые проекты, лидеров и устойчивую связь с Движением.

