

«Уральский код»: смена, где туризм соединяется с краеведением

4 СМЕНА 23.07.2026-12.08.2026 (3
недели)



Программа, основанная на праве, безопасности и воспитании

Смена построена на нормах защиты детства, образования и санитарной безопасности, а также на региональных документах Свердловской области. Это задаёт программе законность, педагогическую целостность и практическую направленность.



Почему программа востребована сегодня



Цифровая среда

Дети всё чаще растут в мире экранов, где живой опыт природы и похода становится редкостью. Программа возвращает движение, наблюдение и личное участие в исследовании края.



Городской ритм

Урбанизация сокращает повседневный контакт с ландшафтом, лесом и рекой. Из-за этого у ребёнка слабее формируются привычки безопасного поведения и уверенность в природной среде.



Навыки, нужные в жизни

Школьникам не хватает практики ориентирования, работы с картой, компасом и правилами поведения в лесу. Смена даёт эти умения через действие, игру и повторяемую тренировку.



Связь с малой родиной

Урал для многих детей остаётся абстрактным названием, а не личной историей. Краеведческие задания, легенды и маршруты помогают почувствовать родной край как пространство открытий.

Игровая модель соединяет все виды деятельности

1

Единый сюжет смены

Смена выстроена как экспедиция, где каждый день продвигает участников к разгадке «Уральского кода». Мастер-классы, квесты и проекты работают не разрозненно, а как части одного приключения.



2

Цифровые и исследовательские инструменты

Спутниковая навигация, видеодневники и интерактивные карты делают исследование осязаемым и современным. Ребёнок не только проходит маршрут, но и фиксирует собственный опыт в цифровой форме.

Кому адресована смена

| Группа | Характеристика | Фокус |
|-----------|------------------|-------------------|
| 6–11 лет | учебные действия | освоение основ |
| 11–17 лет | самоопределение | лидерство и выбор |

Смена объединяет детей разного возраста и жизненного опыта в четыре содружества.

Разновозрастный формат позволяет младшим учиться у старших, а старшим — брать ответственность, наставлять и проявлять инициативу.



Пояснительная записка программы «Уральский код»

Цель и задачи смены

1

Цель смены — через туристско-краеведческую деятельность сформировать творческую, социально ответственную и физически развитую личность, способную действовать в команде и уважать родной край.

2

Задачи включают обучение ориентированию, установке палатки, разведению костра, вязанию узлов и оказанию первой помощи. Эти умения отрабатываются в практических занятиях, играх и мини-экспедициях.

3

Не менее важно воспитание патриотизма, экологической культуры, наблюдательности, выносливости и коммуникативности. Смена должна укрепить уверенность ребёнка в себе и его готовность к социальной активности.

Ожидаемые результаты программы

Результаты оцениваются не только по знаниям, но и по тому, как ребёнок действует в группе, берёт роль и применяет опыт в реальных ситуациях.

Наиболее выраженный эффект ожидается в личностном развитии: ответственности, уверенности и взаимовыручке, которые поддерживают освоение предметных и командных навыков.



От знакомства до итогового фестиваля: этапы летней смены «Уральский код»



Знакомство и настрой смены

Участники знакомятся с командой и правилами программы, определяют общие ориентиры и цели. Формируется атмосфера сотрудничества, распределяются роли и задаются темпы дальнейшей работы в течение смены.



Погружение в программу и базовые навыки

Проходит стартовое погружение в содержание «Уральского кода»: методики командной работы, краеведческие подходы и практические инструкции. Участники закрепляют основные навыки, чтобы уверенно перейти к полевым и творческим этапам.



Краеведческие исследования на площадке лагеря

Участники выполняют тематические задания, наблюдают, собирают материалы и фиксируют результаты. Деятельность строится как совместный поиск: обсуждения, отметки на маршрутах и подготовка основ для будущих выступлений.



Итоговый фестиваль и подведение результатов

Завершением программы становится итоговый фестиваль: команды демонстрируют результаты, делятся находками и опытом. Проводится обсуждение и подведение итогов, чтобы зафиксировать достижения смены «Уральский код».



Подготовка итоговых материалов

Команды объединяют собранные сведения в единые результаты: оформляют материалы, продумывают сценарии и распределяют вклад каждого. Этот этап помогает довести идеи до понятной структуры и подготовить коллективную презентацию.

Четыре тематических модуля смены

1

«Хранители Камня» погружают детей в историю, легенды и культурное наследие Урала. Здесь участники знакомятся с краеведением через викторины, экскурсии, гербы городов и собственные «Книги легенд».

2

«Стражи Воды» связаны с экологией, водными ресурсами и безопасностью на природе. В этом модуле дети участвуют в лабораториях, экологических десантах и заданиях, где учатся бережно относиться к среде.

3

«Проводники Леса» развивают ориентирование, топографическую грамотность и навыки выживания. Практикумы, игры с компасом, туристская полоса препятствий и школа выживания делают знания прикладными.

4

«Стражи Огня» раскрывают лидерство, командообразование и подготовку собственных экспедиций. Участники пробуют себя в тимбилдинге, стратегических играх и проектной мастерской, где собирается финальный маршрут.

История смены разворачивается как экспедиция по следам Урала



Послание старого следопыта

В начале смены отряды получают зашифрованное обращение и выходят на тропу поиска. В нём говорится о четырёх стихиях Урала — Камне, Воде, Лесе и Огне. Каждая из них скрывает часть большого смысла, который предстоит собрать вместе.



Дневник экспедиции и карта тропы мастеров

У каждого содружества появляется свой дневник, оформленный в собственной стилистике. После каждого мастер-класса дети добавляют на карту атрибут освоенного навыка, а также записывают открытия, легенды и впечатления от маршрута.



Артефакты четырёх стихий

По ходу смены участники ищут символы Камня, Воды, Леса и Огня, выполняя задания, квесты и лабораторные практики. Собранные артефакты не просто пополняют копилку — они постепенно открывают доступ к разгадке «Уральского кода».



Аукционы экспедиционеров

Сюжет поддерживают восемь аукционов, где содружества выкупают открытия для дневника и зарабатывают игровые ресурсы. Торги, секретные лоты и дополнительные задания делают путешествие напряжённым, соревновательным и по-настоящему экспедиционным.

Механика игры в «Уральском коде»



Роли участников

Игровая логика строится на распределении ролей. Это задаёт каждому участнику собственные задачи, критерии действий и способ взаимодействия с другими элементами игры на протяжении всей смены.



Тропа мастеров

Тропа мастеров выступает маршрутом развития и мотивацией. По мере прохождения участники получают новые возможности, продвигаются к целям и закрепляют достижения через последовательные игровые шаги.



Мастер-классы

Мастер-классы обеспечивают практическую основу игры: участники осваивают навыки, необходимые для выполнения заданий. Результаты обучения затем отражаются в дальнейших действиях по логике смены.



Экспедиционный дневник

Экспедиционный дневник служит журналом наблюдений и достижений. В нём отражаются результаты участия в активности, что позволяет участникам видеть вклад команды и планировать дальнейшие шаги.



Карта атрибутов

Карта атрибутов фиксирует прогресс и влияющие на игру параметры. Она помогает ориентироваться в развитии, связывает усилия участников с игровыми возможностями и поддерживает прозрачность системы роста.

Система самоуправления «Совет экспедиции»

| Структура | Основная функция |
|------------------|------------------|
| Совет экспедиции | координация |
| Центр навигации | маршруты |

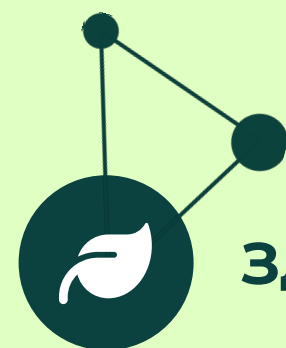
Совет экспедиции распределяет ответственность между центрами и поддерживает порядок, инициативу и общелагерную коммуникацию.

Модель самоуправления делает детей соучастниками жизни лагеря и связывает бытовые, творческие и организационные задачи в единую систему.



Программа смены «Уральский код», раздел о детском самоуправлении.

Технологии реализации программы



Здоровьесбережение

Ежедневная зарядка, активный отдых на свежем воздухе, режим дня и безопасное поведение в природе поддерживают физическую форму и формируют устойчивые привычки здорового образа жизни.



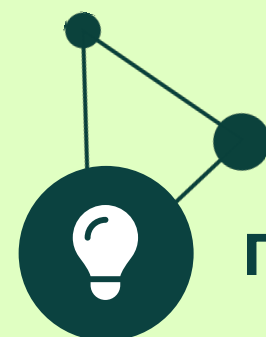
Игровая модель

Сквозной сюжет «Экспедиция Икс» превращает обучение в приключение: ролевые игры, квесты и поисковые задания удерживают интерес и помогают осваивать туристские навыки без формальности.



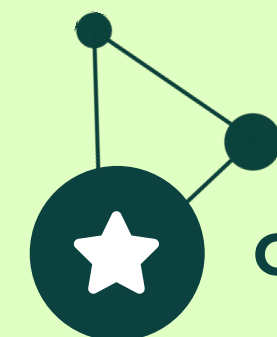
Командообразование

Верёвочный курс, совместные испытания и коллективные задания учат слышать друг друга, распределять роли и действовать согласованно в разновозрастном содружестве.



Проект и кейсы

Проектная работа и ситуационные задачи развивают самостоятельность мышления: дети создают маршруты, дневники, карты и ищут решения для реальных туристских ситуаций.



Ситуация успеха

Публичное признание достижений, значки, звания и фестивальные формы дают каждому участнику понятный путь личного роста и мотивируют завершать начатое дело.

Хобби-центры и туристские мастер-классы

Площадки выбора и самореализации

В смене работают хобби-центры «Школа следопыта», «Картограф», «Эко-мастерская», «Медиа-экспедиция» и «Геолог». Они помогают детям выбрать дело по интересу и попробовать себя в разных ролях.

Практические туристские умения

Мастер-классы охватывают ориентирование, азимут, туристские узлы, установку палатки, разведение костра, первую помощь и топографическую съёмку. Занятия строятся как практика, где сразу виден результат.



Календарь смены: ключевые события 23 июля — 12 августа

Календарная логика поддерживает чередование знакомства, освоения навыков, проектной работы и итогового представления результатов.

Середина смены является наиболее насыщенной по содержанию, а финал концентрирует достижения в фестивале и церемонии закрытия.



Организационные условия и партнеры

| Партнёр | Вклад |
|------------------|---------------|
| Музей | экскурсии |
| Центр творчества | мастер-классы |

Партнёрства расширяют образовательные возможности смены и усиливают её краеведческий, профилактический и профориентационный компоненты.

Сеть партнёров позволяет сочетать культурные, профилактические и практические формы работы без перегрузки внутренних ресурсов лагеря.



Раздел программы об организационных условиях и партнёрском взаимодействии.

Кадровое и материально-техническое обеспечение



Управленческая команда

Реализацию обеспечивают начальник лагеря, методист, педагог-организатор, психолог и инструктор по физкультуре. Их работа задаёт единую логику смены и отвечает за качество всех решений.



Педагоги и вожатые

Четырнадцать воспитателей и вожатые сопровождают разновозрастные содружества, помогают с адаптацией, проектами, играми и поддерживают дисциплину в ежедневном режиме.



Туристское оснащение

Для практики предусмотрены палатки, компасы, навигаторы, карты, аптечки, верёвки и костровое оборудование. Это позволяет проводить ориентирование, походы и учебные ситуации без потери безопасности.



Наградной фонд

Значки, дипломы, сертификаты и переходящий вымпел закрепляют результаты участников. Награждение делает личный прогресс видимым и поддерживает мотивацию на протяжении всей смены.



Цифровые ресурсы

Ноутбуки, проекторы, фото- и видеосредства нужны для карт, видеодневников, презентаций и фиксации достижений. Цифровой слой поддерживает исследовательскую часть программы.

Оценка эффективности и система обратной связи



Наблюдение

Оценивание строится на регулярном наблюдении за участниками в ходе активности программы. Это позволяет фиксировать проявления инициативы, включённость и динамику участия в туристско-краеведческой деятельности.



Анкетирование

Дополнительно применяется анкетирование для сбора мнений участников. Такой формат помогает выявлять оценку происходящего, ожидания и потребности, чтобы корректировать содержание занятий в лагере «Лесная сказка».



Рефлексия

Важной частью оценивания является рефлексия участников. Она организует осмысление результатов и трудностей, формирует понимание собственных шагов и поддерживает образовательный эффект летней смены «Уральский код».



Фото- и видеофиксация

Для отражения процесса используется фото- и видеофиксация. Материалы помогают сохранять подтверждения достижений и качество выполнения заданий, а также служат опорой для анализа вместе с участниками.

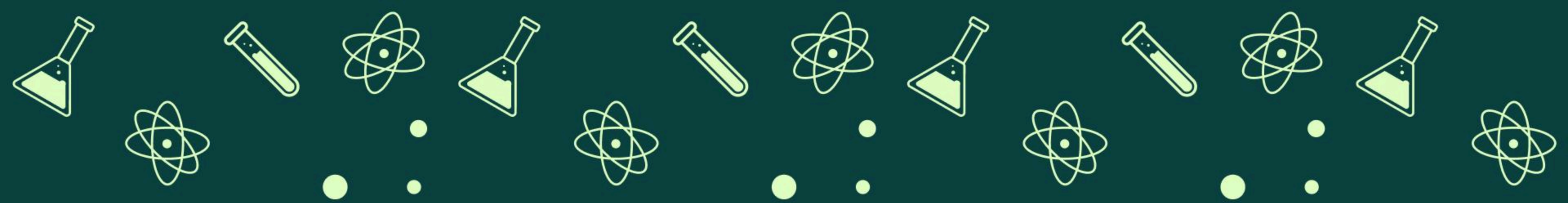


Экспертная оценка

Оценивание дополняет экспертная оценка, основанная на заранее определённых критериях. Такой подход обеспечивает объективность, помогает увидеть сильные стороны и зоны роста в туристско-краеведческой программе.

Риски и механизмы профилактики

- Низкая мотивация и слабый интерес к туризму снижаются через игровую подачу, квесты, ролевые форматы и систему значков, званий и публичного признания достижений.
- Разновозрастность и неравномерная вовлечённость участников компенсируются дифференциацией заданий, работой в микрогруппах и подготовкой старших детей к роли помощников и наставников.
- Погодные и ресурсные риски уменьшаются за счёт резервных помещений, гибкой корректировки программы, предварительной подготовки кадров и привлечения партнёрских ресурсов.



Уральский код раскрывается через опыт, команду и действие

Смена завершается фестивалем проектов, расшифровкой «Уральского кода» и награждением значками. Участники увозят с собой не только навыки, но и осознанную связь с Уралом.