

# Профессионалы будущего: смена 2026 года

5 СМЕНА 14.08.2026-27.08.2026 (2 недели)

# Основанная на праве ребенка и задачах цифрового века

/2



Программа МАОУ ДО «Детско-юношеский центр» опирается на федеральные, региональные и муниципальные нормы, а также на стратегию развития ИИ до 2030 года.

**Такой масштаб позволяет объединить обучение, социализацию и проектную пробу в одной смене.**

/3

**220**

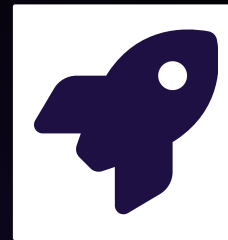
участников охватывает программа, создавая для детей 6–17 лет практическую среду знакомства с профессиями будущего и цифровыми компетенциями.

Программа смены «Профессионалы будущего!»,  
2026

# Что делает смену по-настоящему новой

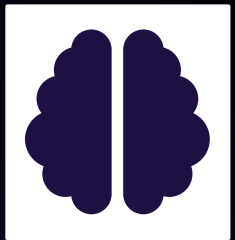
/4

## Впервые на базе лагеря



Смена такого формата проводится в ЗОЛ «Лесная сказка» впервые и открывает новое направление в организации детского отдыха, где досуг связан с осознанным развитием.

## Освоение ИИ в действии



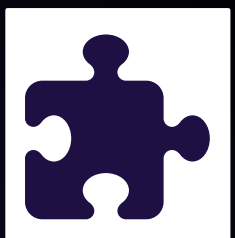
Участники не только узнают об искусственном интеллекте, но и пробуют инструменты генерации текста и изображений, учатся ставить запросы и оценивать результат.

## Деятельностный подход



Знания закрепляются через воркшопы, цифровые лаборатории, проектные сессии, деловые и ролевые игры, где ребенок действует как исследователь, разработчик и автор идеи.

## Отдых и обучение без разрыва



Профориентация встроена в режим лагеря: оздоровление, творчество и общение дополняют друг друга, а каждое мероприятие помогает увидеть связь интересов с будущей профессией.

# Кому адресована программа

/5

**01** Программа рассчитана на детей и подростков 6–17 лет из Верхнесалдинского района, Горнозаводского округа и Нижней Салды, включая ребят из многодетных и опекаемых семей.

В смене учитываются возрастные различия: для младших важны игра и наглядность, для среднего возраста — общение и проба ролей, для подростков — самостоятельность и самоутверждение.

**02**

**03** Общий охват составляет 220 человек, а подбор форм работы позволяет каждому участнику включиться в деятельность на своем уровне и увидеть личный прогресс.

# Цель и ключевые задачи смены

/6

01

Сформировать у детей готовность к личностному и профессиональному самоопределению через знакомство с профессиями будущего и современными цифровыми технологиями, включая искусственный интеллект.

02

Дать участникам представление о востребованных направлениях деятельности, содержании цифровых профессий и требованиях к специалистам, чтобы выбор траектории стал более осознанным.

03

Научить применять ИИ-инструменты в учебных и практических задачах, развивая критическое мышление, умение анализировать информацию и принимать обоснованные решения.

04

Воспитать ответственность, навыки сотрудничества, командной работы и гражданскую позицию, укрепляя мотивацию к развитию и уважительному взаимодействию в коллективе.

# Ожидаемые результаты программы

17

Уровень	Что формируется
Предметный	ИИ, проекты
Метапредметный	Коммуникация, анализ
Личностный	Лидерство, ответственность

Раздел 1.6 программы «Профессионалы будущего!»

Результаты сгруппированы по трем уровням: предметному, метапредметному и личностному.

Программа одновременно дает знания, развивает универсальные навыки и поддерживает личностное самоопределение.

# Как выстроена реализация программы

/8

## 01 Январь–май 2026

Идет подготовка: методическое обеспечение, отбор и обучение кадров, оформление документов и диагностика ожиданий детей, родителей и педагогов.

## Заезд и старт смены

## 02

Проводятся знакомство, сплочение, принятие правил лагеря, формирование самоуправления и запуск сюжетно-ролевой игры «Город профессий будущего».

## 03 Основной период

Реализуются учебно-демонстрационный и закрепляющий этапы: мастер-классы, проектная деятельность, квесты, хобби-центры, ролевые игры и практические пробы.

## Завершение и последствие

## 04

Подводятся итоги, проводится диагностика и награждение, а затем — рефлексия, анализ результатов и публикация материалов по итогам смены.

# Этапы реализации смены «Профессионалы будущего!»

## Запуск и включение



Участники знакомятся с целями смены, формируются команды, определяются индивидуальные и групповые задачи. Проводится входная диагностика, объясняются форматы работы и критерии участия в проектах и мероприятиях.

## Итоги



Подводятся результаты: демонстрация достижений, подведение итогов по направлениям, оценка активности и командных работ. Происходит обобщение опыта, фиксация сильных сторон и определение шагов для дальнейшего развития.

## Подготовка



Формируются правила и организационные условия: планирование активности, распределение ролей, подготовка материалов и площадок, информирование участников и педагогов. Закладывается единая логика движения программы от начала к итогам.

## Основной блок реализации



В течение смены участники выполняют запланированные активности, тренируют навыки и реализуют проектные задания. Педагоги сопровождают процесс, обеспечивают обратную связь, поддерживают инициативу и дисциплину.

## Последствие



После завершения смены поддерживается связь с участниками: обсуждение впечатлений, сбор обратной связи, рекомендации по продолжению начатого. Материалы и результаты используются для планирования следующей смены и улучшений.

# Как работают разновозрастные команды

/10



Смешанные объединения

220 участников распределяются в три объединения по 64 человека и одно объединение из 32 человек, что создает устойчивые группы с разным возрастным опытом и возможностью взаимопомощи.



Преемственность и лидерство

Модель опирается на опыт «Каравеллы» Л. А. Крапивиной: старшие поддерживают младших, а младшие быстрее включаются в деятельность, видя живой пример ответственности и инициативы.



Проектная команда вместо формального отряда

Разновозрастное объединение становится командой, где каждый участник получает роль по силам, учится договариваться, брать ответственность и вносить вклад в общий результат смены.

# От карты к маршруту профессионального роста

/11



## Стартовая точка: собрать первую команду

Каждое содружество начинает путь с собственной базы на карте города будущего. Ребята распределяют роли, обсуждают маршрут и делают первые шаги к открытию локаций, зарабатывая баллы профессионального роста.



## Локации, где профессия становится действием

ТехноСфера, ИнфоПоток, АртМастерская, Лаборатория решений, Командный вектор и Территория ответственности открываются не сразу. Их нужно заслужить через задания, квесты и совместные решения, превращая игру в практику выбора.



## Фестиваль как точка осознанного выбора

Чем дальше продвигается команда, тем яснее становится её профессиональный интерес. Финал смены — не просто праздник, а демонстрация опыта, собранного по карте города, и первых осознанных представлений о будущем пути.

# Как работает детское самоуправление PROдвижение

/12

Медиацентр ежедневно освещает жизнь лагеря: готовит новости, фото- и видеоматериалы, оформляет стенды и помогает участникам видеть результаты общей работы.

01

Шоу-центр, Центр творчества и Центр гостеприимства организуют события смены, следят за порядком, оформлением пространства, культурной программой и комфортной атмосферой для всех отрядов.

02

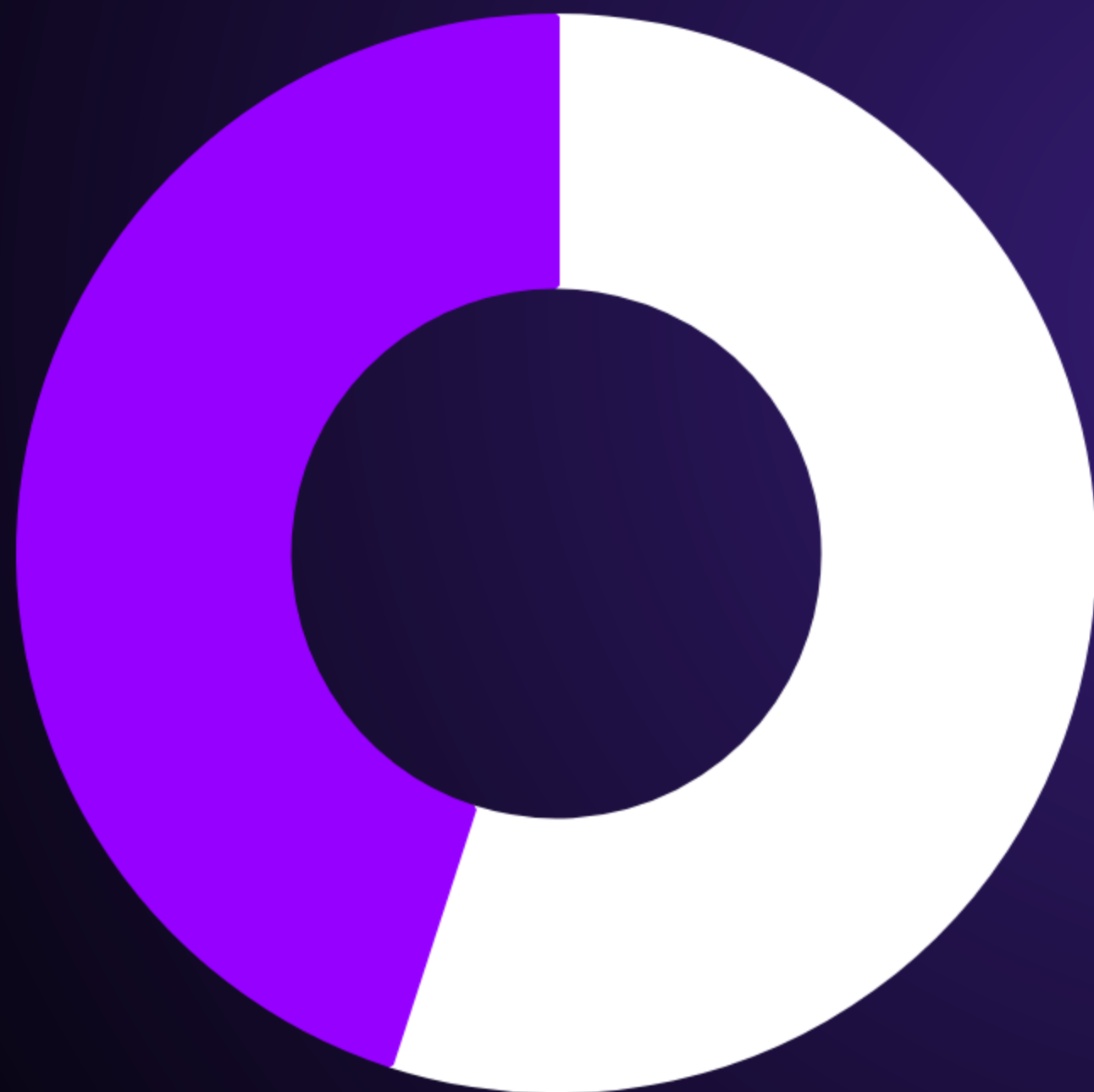
Совет директоров принимает правила, координирует центры, подводит итоги и поддерживает лидерство детей, превращая самоуправление в реальный опыт ответственности и сотрудничества.

03

# Система мотивации и стимулирования

/13

Общелагерный уровень    Внутриотрядный уровень



Поощрение встроено в ежедневную жизнь смены: дети видят свой прогресс на карте города, получают знаки признания и быстрее включаются в общую деятельность.

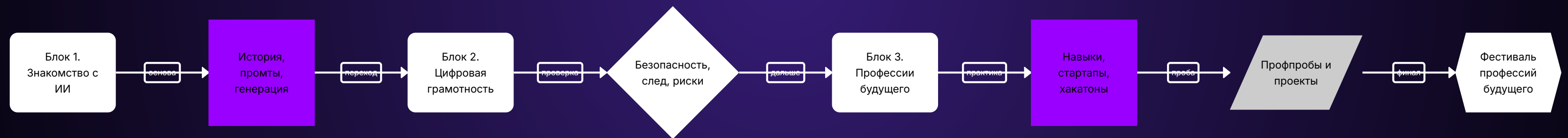
Сочетание командного рейтинга и личных поощрений удерживает интерес на протяжении всей смены и поддерживает ситуацию успеха для каждого ребёнка.

Программа смены «Профессионалы будущего!»,  
ЗОЛ «Лесная сказка», 2026 год

# От знакомства с ИИ к собственному проекту

/14

Сквозное содержание программы смены «Профессионалы будущего!» в логике последовательного освоения тем и практик.



# Пространства для интересов, творчества и пробы себя

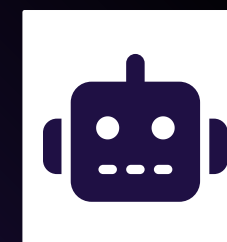
/15

Фитнес, спорт и самооборона



Движение и физическая активность поддерживают тонус, дисциплину и уверенность. Участники пробуют разные форматы тренировок, развивают выносливость и культуру безопасного поведения.

Робототехника и прикладное творчество



Здесь дети соединяют технику и фантазию: собирают, конструируют, моделируют и создают вещи собственными руками. Дополнительные объединения расширяют опыт через глину, текстиль и вязание.

Психология и арт-терапия



Эти направления помогают детям лучше понимать себя и других, безопасно выражать эмоции и находить способы восстановления внутреннего равновесия через творчество и общение.

Блогинг, видеомонтаж и медиа



Ребята учатся создавать контент, вести личный медиаматериал и работать с видео. Это помогает развивать креативность, грамотную подачу информации и навыки цифровой коммуникации.

Красота, рукоделие и самовыражение



Макияж, причёски, текстильная кукла, волшебная глина и необычные техники рисования дают возможность попробовать себя в разных эстетических практиках и представить собственный результат.

# Движение, режим и безопасное восстановление сил

/16

## Спортивные дела как часть ежедневного ритма

В смене физическая активность не отделена от воспитания: отрядные соревнования, спартакиады, турниры и секции идут рядом с тематическими днями. Рейтинговая система поддерживает интерес, а коллективные успехи становятся заметны каждому участнику.



## ЗОЖ без перегрузки и случайности

Режим дня выстроен так, чтобы чередовать разные виды деятельности и не допускать переутомления. Дети получают не только движение, но и навыки безопасного поведения, бережного отношения к себе и ответственности за своё состояние.



## Лагерь как пространство оздоровления

Общелагерные события, игры и спортивные часы создают эмоциональный подъём, а профилактическая работа помогает сохранить ресурс на всю смену. Такой подход делает отдых активным, но при этом спокойным и восстановительным.



# Партнёры, семья и кадровая основа смены

/17

---

Сетевое взаимодействие выстроено с ТКДН и ЗП, ГИБДД, ВДПО, библиотекой, молодёжным центром, администрацией и фондом «ФОРОТЕХ» через программу SkillCity.

---

Родители остаются включёнными в жизнь лагеря через чаты, публикации во «ВКонтакте» и онлайн-трансляции ключевых событий, а также через родительские дни.

---

Работу смены обеспечивают начальник, методист, педагоги, 14 воспитателей и 7 вожатых; такой состав позволяет сочетать управление, сопровождение, обучение и ежедневную заботу о детях.

01

02

03

# Ресурсы для реализации программы

/18

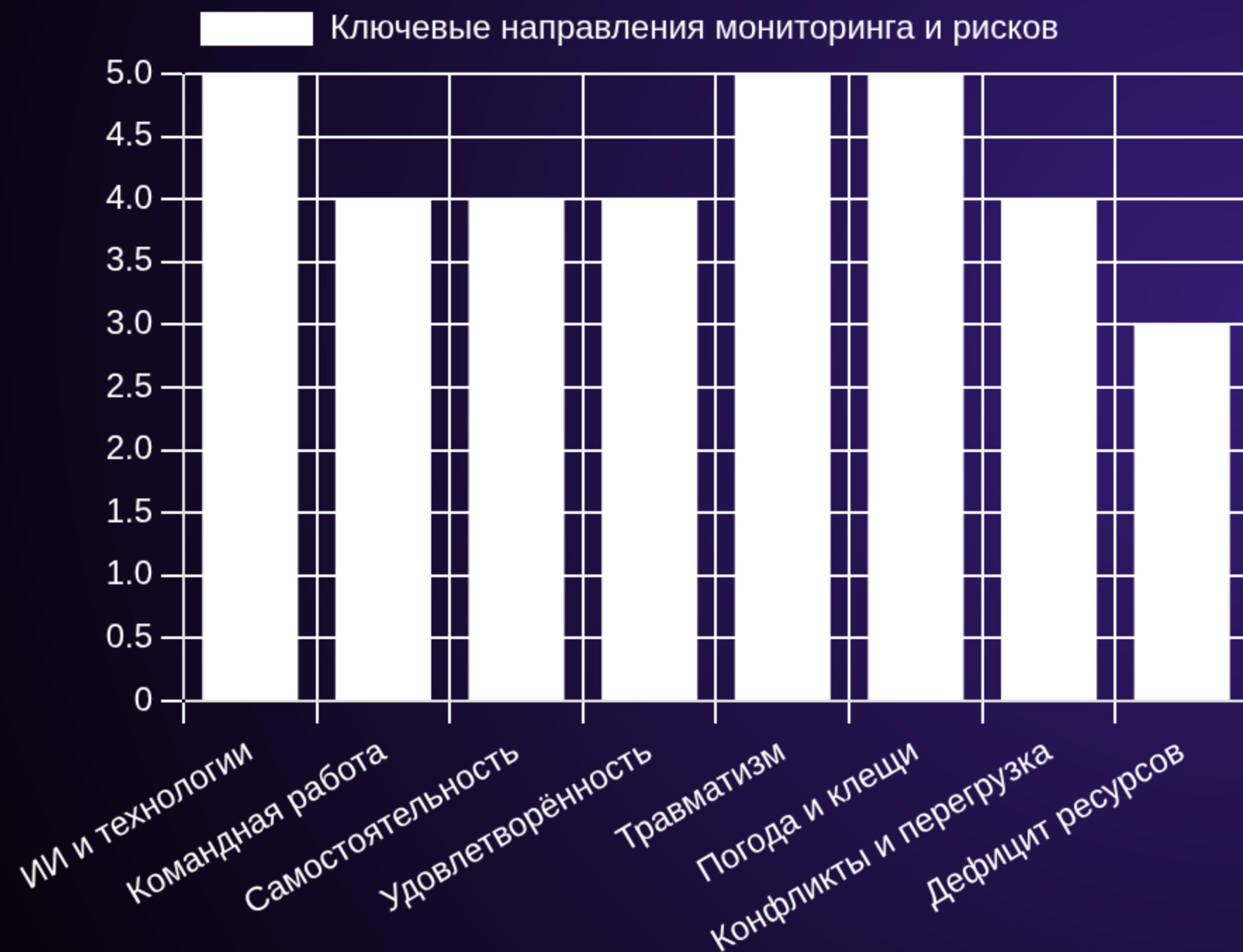
Направление	Примеры
Оборудование	5 ноутбуков, 5 проекторов
Среда	корпуса, спортплощадки, библиотека
Материалы	бумага, краски, пластилин
Подготовка	семинары, курс «Вожатый» 144 ч

Материальная база и методическая подготовка обеспечивают проведение смены без потери качества.

Ресурсы подобраны так, чтобы поддерживать и цифровую, и творческую, и спортивную составляющие программы, а также обеспечить готовность кадров к работе в смене.

Программа смены «Профессионалы будущего!», разделы 3.4–3.5

# Оценка эффективности и риски реализации



Мониторинг проводится в три этапа и дополняется анкетированием участников и родителей, чтобы своевременно корректировать содержание, темп и формы работы.

Система оценки и рисков показывает: чем точнее диагностика и профилактика, тем устойчивее результаты смены и выше качество её организации.



«Профессионалы будущего» соединяет отдых, воспитание и раннюю профориентацию в живой среде сотрудничества. Программа развивает цифровую грамотность, инициативность и готовность к осознанному выбору пути.

**Смена, которая  
помогает увидеть  
своё будущее**