

Программа воспитания «Лесной сказки»: цели, ценности, структура



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ

Нормативная основа и ключевые понятия программы

Программа опирается на Конституцию РФ, ФЗ №273-ФЗ, Конвенцию о правах ребенка и региональный компонент. Она задает общие подходы к воспитанию, социализации, укладу, партнерству и результатам воспитательной работы.



Ценности и задачи воспитательной работы

В центре программы — патриотизм, гражданственность, уважение к закону, труду, семье, культуре, природе и памяти защитников Отечества как основа личностного выбора.

Задачи воспитания связаны с освоением социально значимых знаний, принятием норм и ценностей, а также накоплением опыта поведения в социокультурной среде лагеря.

Воспитательное пространство строится с учетом возраста, интересов и потребностей детей, чтобы каждое мероприятие давало понятный, посильный и лично значимый результат.

Ключевые ориентиры по возрастам



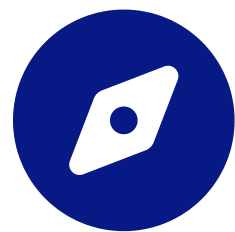
7–10 лет

Приоритет — усвоение базовых норм поведения, первичных представлений о семье, коллективе и Родине, а также успешная адаптация и начальная социализация в группе сверстников.



11–14 лет

Акцент делается на самостоятельности, гражданской ответственности, участии в самоуправлении и развитии социальной активности, инициативы и навыков взаимодействия с окружающими.



15–17 лет

Ориентиром становится гражданская зрелость, осознанный выбор жизненного пути, формирование общественной позиции и личной ответственности за собственные поступки и решения.

Подходы и принципы воспитательной деятельности

Элемент	Смысл
Системно-деят.	Активная деятельность
Аксиологич.	Ценности и смыслы
Принципы	Гуманизм, пример

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, приказ Минпросвещения РФ №209 от 17.03.2025

Методологическая основа программы и ее ключевые принципы.

Воспитание строится через совместную деятельность ребенка и взрослого, где ценности закрепляются в конкретном, видимом результате.

Содержательные блоки программы



Сквозные смысловые блоки

Сквозные смысловые блоки задают единый каркас программы, обеспечивая цельность воспитательных задач. Они задают направление для модулей и мероприятий лагеря «Лесная сказка» на протяжении всего сезона.



Определяют содержание модулей

Каждый модуль программы наполняется в логике сквозных смысловых блоков. Это позволяет сохранять преемственность, связывая образовательные и воспитательные активности с общими ориентирами и ожидаемыми результатами.



Регулируют мероприятия

Воспитательные мероприятия формируются с опорой на эти блоки, чтобы действия детей и педагогов не были разрозненными. Таким образом, каждое событие поддерживает общую тематическую линию программы.



Обеспечивают согласованность

Блоки обеспечивают согласование содержания всех элементов программы: планирования, форматов работы и взаимодействия участников. В результате содержание модулей и мероприятий становится управляемым и последовательным.

Блок «Мир»

Культура, наука, мораль

Блок раскрывает общечеловеческие ценности через мировую культуру, научные достижения от античности до современности и вклад России в развитие цивилизации. Важно показать единство Истины, Красоты и Добра.

Форматы участия

Содержание блока реализуется через ролевую игру «Сила единства», акцию «Письмо в прошлое», «Свечу памяти», игру «Эко-это мы!» и интеллектуальный формат «ИИ: путешествие во времени».



Блок «Россия»: история, символы, язык, память

Первое направление связано с государственными символами, тысячелетней историей, гражданской идентичностью и торжественными церемониями подъема флага, задающими ритм всей смены.

Второе направление раскрывает память поколений, суверенитет и историческую правду через День России, День памяти и скорби, «Свечу памяти» и кинолекторий о подвиге защитников Отечества.

Третье направление подчеркивает роль русского языка и многообразия народов России: тематические дни, «Три главных цвета Родины моей» и «Наследие предков» формируют общероссийское единство.

Блок «Человек»

Блок объединяет физкультурно-оздоровительную работу, профилактику вредных привычек, правила безопасности и антибуллинговые меры. Он поддерживает ответственное поведение и бережное отношение к себе и другим.

Приоритеты блока распределены равномерно: здоровье и безопасность дополняются семейными ценностями и навыками осознанного выбора.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Ежедневный старт

День начинается с зарядки «Зарядись на день», двигательной активности и соблюдения режима. Это формирует организованность, бодрость и устойчивую привычку к регулярному движению.

В течение дня

Пятиразовое питание, медицинский мониторинг, закаливающие процедуры и занятия на свежем воздухе поддерживают здоровье детей и позволяют учитывать возраст и состояние каждого ребенка.

Игровая и тренировочная нагрузка

«Весёлые старты», дыхательная гимнастика, спартакиады и подвижные игры развивают выносливость, координацию и навыки безопасного взаимодействия в команде.

Систематические секции

Футбол, баскетбол, волейбол и легкая атлетика дают возможность для регулярных тренировок, соревновательной практики и укрепления интереса к спорту как части образа жизни.



От экрана к профессии: культура как путь к выбору

Когда сцена становится пробой профессии

Отечественное кино, театр и литература в модуле не просто знакомят детей с культурой, а дают им опыт роли, реплики, образа и зрительского отклика. Через мини-спектакли и виртуальные экскурсии ребята пробуют себя в разных видах творческой работы и видят, как рождается результат команды.

Голоса героев и будущие навыки




Занятия «Театр начинается с игры», «Секреты сцены» и «Голос героя» превращают творческую практику в мягкий вход в профориентацию. Дети учатся слышать текст, работать с эмоцией, действовать в кадре и на сцене, а затем соотносят эти навыки с реальными профессиями.

ИИ, сцена и мечта о деле жизни

Блок профориентации расширяет культурную тему до разговора о профессиях будущего. На встречах «Профессии ИИ: кто нужен миру завтра» и «Мечты сбываются» участники видят связь между гуманитарными талантами, цифровой грамотностью и осознанным выбором жизненного пути.



Психолого-педагогическое сопровождение лагеря «Лесная сказка»

	<p>Диагностика на старте</p> <p>На этапе адаптации проводится первичная диагностика для понимания запросов детей и особенностей коллектива. Результаты помогают корректно выстроить дальнейшую работу и определить зоны, требующие внимания.</p>
	<p>Поддержка в процессе</p> <p>После диагностики организуется психологическая и педагогическая поддержка: вовлечение в активности, сопровождение в групповых ситуациях, поддержание устойчивой коммуникации. Это снижает напряжение и укрепляет чувство безопасности.</p>
	<p>Коррекция трудностей</p> <p>При выявлении трудностей применяется коррекционная работа. Проводятся адресные мероприятия и педагогические действия, направленные на снятие причин проблем, формирование навыков взаимодействия и восстановление динамики.</p>
	<p>Развитие коллектива</p> <p>На каждом шаге поддерживается развитие коллектива: формируются правила взаимодействия, распределяются роли, развиваются ответственность и взаимопомощь. Педагоги согласуют действия, чтобы группа росла как единое целое.</p>
	<p>Завершение: прощание и итог</p> <p>К этапу прощания подводятся итоги сопровождения. Учитываются изменения в поведении и командном взаимодействии, закрепляются позитивные результаты, а детям помогают завершить опыт осознанно и бережно.</p>

Самоуправление как школа ответственности и инициативы



Совет лагеря и советы отрядов

Самоуправление в лагере строится как партнерство детей и взрослых. Советы лагеря и отрядов помогают принимать решения, распределять поручения и учат отвечать за общее дело.



PROдвижение в действии

Медиа-, event-, гостеприимство- и творческий центры дают детям реальные роли в жизни смены. Через планирование, оформление, события и анализ результатов они осваивают проектность и публичную инициативу.



Директорский центр

Директорский центр объединяет лидеров, готовых видеть лагерь целиком: от правил и поощрений до организации общих дел. Здесь формируются управленческое мышление, ответственность и навык договоренности.



Партнёрство поколений

Каждое направление работает рядом со взрослым куратором, но не вместо детей. Такой формат сохраняет безопасность, поддерживает самостоятельность и делает детскую инициативу заметной и значимой для всего лагеря.

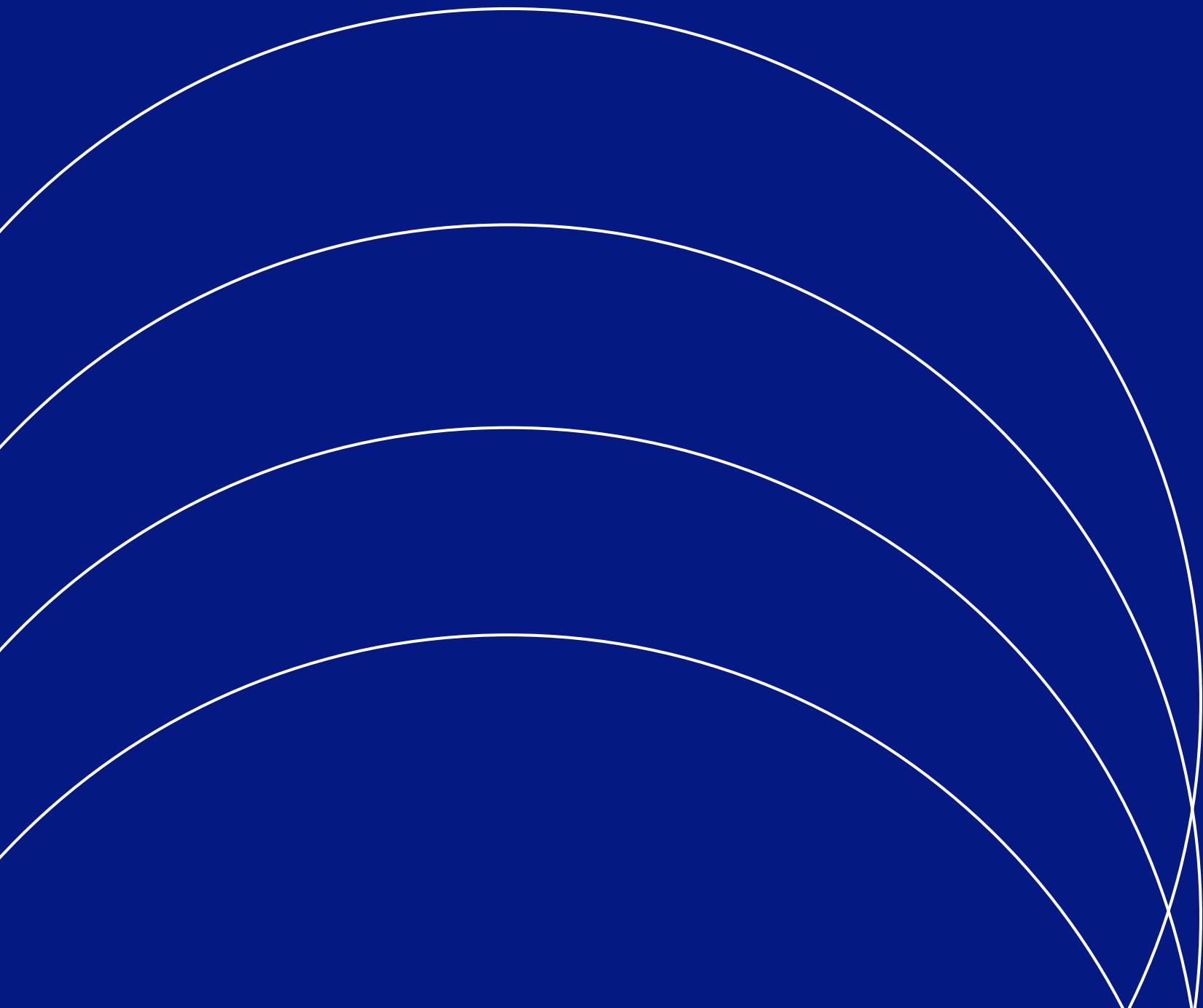
Как работает система поощрения

Уровень	Инструменты	Эффект
Организационный	роли, привилегии, содрики	включенность
Социальный	грамоты, портфолио	признание
Эмоциональный	«минуты успеха», рейтинги	мотивация

Поощрения в лагере строятся так, чтобы ребенок видел связь между усилием, признанием и личным ростом.

Система сочетает публичность, прозрачность и дифференциацию, поэтому поддерживает и личные достижения, и командный успех.

Инклюзивная и цифровая среда: шаг за шагом



Старт смены

Организационные условия и кадровое сопровождение создают доступную среду для детей с ОВЗ и инвалидностью. С самого начала выстраивается равноправное участие в общих делах и комфортный ритм включения.

Адаптация и поддержка

Психолого-педагогическое сопровождение помогает ребенку войти в коллектив без перегрузки. Используются наблюдение, консультации, коррекционные задания и индивидуальная помощь с учетом возможностей и состояния.

Цифровая практика

QR-игры, медиаэстафеты и мастер-классы по цифровой гигиене формируют медиаграмотность и безопасное поведение в сети. Параллельно дети осваивают первые навыки работы с ИИ.

Устойчивый результат

К завершению смены цифровая среда становится инструментом творчества, общения и самопрезентации. Инклюзивные и медийные практики закрепляют опыт равного участия и уверенного действия.

Проектная деятельность и Движение Первых

Проекты в лагере учат детей ставить цель, распределять роли и доводить замысел до результата. В работе развиваются креативность, коммуникация, командность и критическое мышление — ключевые 4К-компетенции.

Форматы проектов охватывают социальные, научные, творческие, экологические, технические и спортивные идеи. Такой выбор позволяет каждому участнику найти дело по интересам и попробовать себя в новой роли.

Движение Первых входит в смену через «Время первых», День Первых, «Город Первых», «Штаб первых» и классные встречи. Эти события переводят разговор о гражданской позиции в действие.

Проект и движение вместе формируют инициативность, социальную ответственность и опыт коллективной пользы. Ребенок видит, что его идея может изменить жизнь отряда, лагеря и местного сообщества.

Уклад лагеря «Лесная сказка»

☉ Лагерь расположен на территории 8,5 га в сосновом бору на берегу Салды. Три спальных корпуса, размещение по четыре человека, пятиразовое питание и изолятор поддерживают комфорт и здоровье детей.

☉ Безопасность обеспечивают огороженная территория, видеонаблюдение, КПП и тревожная сигнализация. Спортплощадки, веревочный комплекс и актовый зал делают уклад одновременно защищающим, активным и традиционно лагерным.



Логика смены: от подготовки до последействия

	<p>Подготовка</p> <p>На подготовительном этапе формируются цели и план воспитательной работы, уточняются ресурсы, распределяются роли педагогов и вожатых, обеспечиваются материалы и единые правила сопровождения детей на смену.</p>
	<p>Запуск</p> <p>Запуск смены включает организационные сборы, знакомство отрядов с традициями и безопасными регламентами, настройку режимов дня, а также старт мотивационных мероприятий по направлениям программы лагеря «Лесная сказка».</p>
	<p>Развитие</p> <p>В период развития реализуются ключевые дела, тематические занятия и социальные практики, организуется командное взаимодействие, поддерживаются инициативы детей, ведётся педагогическое наблюдение и корректировка маршрута воспитательной работы в ходе смены.</p>
	<p>Подведение итогов</p> <p>Подведение итогов предполагает обсуждение достижений, анализ участия каждого ребёнка, оценку реализации воспитательных задач и оформление результатов через итоговые мероприятия и продуктивные рефлексии в отрядах смены.</p>
	<p>Сопровождение после смены</p> <p>После смены организуется сопровождение: передаются рекомендации педагогов родителям, поддерживаются индивидуальные траектории развития, при необходимости выстраивается связь с социальными партнёрами для продолжения работы в течение года.</p>

Смены и ключевые даты 2026 года

Смена	Даты 2026	Ключевые события
Одна страна — одна судьба	1–14 июня	1, 6, 12 июня
Время первых	июнь	1, 12, 22 июня
Мир кукольных чудес	июль	8 июля

Календарно-тематический план воспитательной работы и перечень памятных дат на 2026 год

Календарный план связывает тематические смены с памятными днями и событиями федерального значения.

План обеспечивает смысловую привязку смен к государственным, семейным, патриотическим и профессиональным датам лета.

Программа, которая превращает смену в опыт взросления

«Лесная сказка» объединяет ценности, уклад, кадры, партнерства и календарный план в единую воспитательную систему, где ребенок растет в безопасности, сотрудничестве и ответственности, открывая себя и свое будущее.